

교육발전 논문 작성 방식

1. 논문 작성

- (1) 한글 프로그램으로 작성하여 제출한다.
- (2) 논문의 문장은 한글 사용을 원칙으로 하되 의미에 혼동가능성이 있는 경우에 한하여 괄호 안에 한자로 표시하거나 원어를 () 속에 병기한다. 외국인의 인명은 원어 그대로 쓴다.
- (3) 국문초록은 300 단어, 10줄 이내로 연구 목적과 방법 및 결과를 요약하여 논문의 첫 페이지 상단에 제시한다. 국문초록 아래에는 주요용어를 5개 이내로 제시한다.
- (4) 영문초록은 국문초록에 준하여 작성하며 참고문헌 다음 별지에 제시한다. 영문 주요 용어(Key words)는 5개 이내로 제시한다.
- (5) 논문은 이하에서 제시할 편집 기준에 따라 작성한다. 논문은 참고문헌을 포함하여 20 쪽 내외로 한다.

2. 논문 편집 기준

- (1) 편집 용지
 - 용지 종류: A4
 - 용지 여백: 위 40, 아래 35, 오른쪽 35, 왼쪽 35, 머리말 12.7, 꼬리말 12.7, 제본 0
- (2) 초록(국영문) 및 주요용어(key words)
 - 글자 모양: 신명조 9, 장평 100, 자간 0
 - 문단 모양: 들여쓰기 없음, 줄간격 150
- (3) 본문
 - 글자 모양: 신명조 10, 장평 100, 자간 0
 - 문단 모양: 들여쓰기 10, 줄간격 165
- (4) 논문 제목
 - 글자 모양: 신명조 15(진하게), 장평 90, 자간 -5, 진하게
 - 문단 모양: 양쪽 정렬
- (5) 장, 절 등
 - 1단계(I, II....): 신명조 14, 가운데 정렬, 진하게

- 2단계(1, 2....): 신명조 12, 들어쓰기 10, 양쪽 정렬, 진하게
- 그 외: 신명조 10, 들어쓰기 10, 양쪽 정렬, 진하게

(6) 인용문

- 글자 모양: 신명조 9
- 문단 모양: 줄간격 150, 왼쪽 여백 10, 오른쪽 여백 10

(7) 각주

- 글자 모양: 신명조 9
- 문단 모양: 줄간격 150, 왼쪽 여백 2.5, 내어쓰기 2.5

(8) <표>와 [그림]

- <표>와 [그림] 번호: <표 1>, <표 2>, ... , [그림 1], [그림 2], ...
- <표> 본문 글자 모양: 신명조 10, 장평 100, 자간 0
- <표> 본문 문단 모양: 줄간격 160, 양쪽 정렬
- <표> 제목의 글자 및 위치: 신명조 10, 장평 100, 자간 0, 상단, 가운데 정렬
- [그림] 제목의 글자 및 위치: 신명조 10, 장평 100, 자간 0, 하단, 가운데 정렬

(9) 인용 문헌

- 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나는 경우에는 괄호 속에 발행 연도, 또는 발행 연도와 해당 면을 표시한다.

(예 1) 이 문제에 관하여 홍길동(2001)은. . .

(예 2) 홍길동(2001: 15)은. . .

- 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나지 않는 경우에는 해당 부분 말미에 괄호를 하고 그 속에 저자명과 발행 연도, 해당 면 등을 표시한다. 참고문헌이 여럿일 경우에는 문헌들 사이를 쌍반점(;)으로 가른다.

(예 1) 한 것으로 확인되었다(홍길동, 2001: 18).

(예 2) 한 연구(홍길동, 2001; Anderson, 1999)에 의하면. . .

- 저자가 다수일 경우 3인까지는 모두 표시하되, 4인 이상은 첫 번째 저자만 나타내고 그 이하는 다음과 같이 나타낸다.

(국문) 홍길동 외(2001)

(영문) Anderson et al.(2000)

(10) 참고 문헌

- 제목: 신명조 14, 들어쓰기 0, 가운데 정렬, 진하게
- 본문: 신명조, 크기 10, 줄간격 160, 내어쓰기 45
- 여러 나라 문헌을 참고했을 경우 한국, 중국, 일본, 서양 서적 순으로 열거한다.
- 참고문헌 기재는 APA (American Psychology Association) 형식을 따른다.
- 참고문헌 기재 예시

성태제(2004). **현대교육평가**. 서울: 학지사.

- 허강, 이종국, 현영호, 정민택, 강환동, 조성준(2005). 교과서 수시 개정에 따른 외적 체제 개선에 대한 연구. 한국교과서연구재단 연구보고서.
- 이경연(2013). 문화 역량 제고를 위한 음악과 교육과정 개선 방안. *음악교육연구* 42(3), 239-272.
- Wilkinson, D. & Birmingham, P. (2003). *Using research instruments: A guide for researcher*. New York: Routledge Falmer.
- Revell, L. (2007). Character education in schools and the education of teachers. *Journal of Moral Education* 36(1), 79-92.